



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro"
Via Salvo D'Acquisto,15 - 24040 BONATE SOPRA (BG)
Cod. Fisc. 91026100163 - Cod. Mecc. BGIC826001
IPA: istsc_BGIC826001 - Codice AOO: AOOICAMBS
Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFVCPT Tel.
n° 035 991393 - 035 4942695 - Fax n° 035 991655
peo: BGIC826001@istruzione.it - sito web: <http://www.icaldomorobonatesopra.edu.it> pec:
BGIC826001@pec.istruzione.it

PIANO DI ISTITUTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA a.s. 2020/21

L'a.s. 2019/20 è stato caratterizzato, nel suo secondo periodo, dall'emergenza sanitaria causata dalla diffusione della Sars -CoV-2.

A partire da marzo 2020, sono stati emanati provvedimenti normativi che hanno legittimato la "didattica a distanza" durante i mesi del lockdown, fino alla pubblicazione delle *Linee guida per la Didattica Digitale Integrata* del 7 agosto 2020.¹

¹ Dalle *Linee guida per la Didattica Digitale Integrata*: Quadro normativo.

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020. Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di

modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

L'Istituto Comprensivo Aldo Moro di Bonate Sopra si è dotato di strumenti adatti all'erogazione delle lezioni a distanza ed ha fornito pc, tablet e schede di connettività alle famiglie degli alunni che ne hanno fatto richiesta.

La fase emergenziale è stata altresì caratterizzata da una significativa adesione del personale ai percorsi formativi concernenti la didattica innovativa e da acquisti mirati di strumentazione tecnologica (PC, tablet, LIM, ausili tecnologici per alunni con bisogni speciali).

A seguito della generalizzazione dell'utilizzo delle piattaforme utilizzate per la didattica a distanza oltre che per mantenere attiva la comunicazione tra scuola e famiglia, l'I.C. di Bonate Sopra si è dotato di una serie di regolamenti interni: Netiquette per gli studenti, integrazione al Regolamento disciplinare, aggiornamento del Patto di corresponsabilità educativa, Regolamento degli Organi collegiali online.

INTRODUZIONE ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

La DDI è una metodologia innovativa che permette l'integrazione tra la didattica in presenza e la didattica a distanza.

Non è intesa infatti come surrogato della didattica in presenza in caso di lockdown, ma come metodo nuovo di integrazione e completamento della normale attività in presenza, divenendone, all'occorrenza, strumento sostitutivo.

Pertanto, ai sensi del D.M. n. 39/2020, con cui sono state adottate le *Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI)*, viene redatta la presente progettazione che risulta non solo alternativa rispetto a quella tradizionale in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown², ma anche integrativa rispetto ai momenti didattici in presenza, grazie all'utilizzo delle metodologie innovative ormai entrate nella vita quotidiana dell'istituto.

GLI OBIETTIVI DEL PIANO DI ISTITUTO PER LA DDI

La progettazione della didattica in modalità digitale si propone di garantire:

- la sostenibilità delle attività proposte e l'accessibilità per tutti gli alunni;
- la continuità con le proposte didattiche in presenza e integrazione delle medesime attraverso l'utilizzo costante delle piattaforme e delle apps;
- una particolare attenzione agli "alunni fragili" per le condizioni di salute, che, potranno fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

² Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.

- una condizione favorevole per gli alunni con disabilità, per i quali sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza (sempre in accordo con le famiglie)¹;
- l'implementazione delle competenze digitali degli alunni, contemplate dalla normativa europea tra gli obiettivi di sviluppo per il XXI secolo;
- l'implementazione delle competenze del personale scolastico, in un'ottica di crescita e valorizzazione professionale;
- l'implementazione delle competenze relative al curriculum di cittadinanza digitale, come indicato dalla legge 92/2020 che introduce dall'a.s. 2020/21 l'insegnamento dell'Educazione Civica.



MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE CON LA DDI

Le attività didattiche di norma si esplicano in presenza nei locali scolastici (aule, laboratori,...), in contesti territoriali locali e, occasionalmente, in contesti di visita di istruzione.

Le attività in presenza consentono l'interazione diretta tra alunni e tra alunni e docenti e favoriscono il ricorso ad innumerevoli metodologie.

Le attività a distanza possono essere sincrone o asincrone.

Le ATTIVITÀ SINCRONE sono quelle svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni.

Sono attività sincrone:

- le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di consegne quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Moduli, Google Documenti, Quizizz, ecc.

Sono ATTIVITÀ ASINCRONE quelle senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

¹ Dalle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata:

“Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie. I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.”

- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- la visione di video lezioni, documentari, film o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- le esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di prodotti digitali.

Entrambe le tipologie di attività, per essere efficaci, richiedono il ricorso a strategie e metodologie che siano in grado attrarre e mantenere l'attenzione e l'interesse degli alunni.

Le proposte devono essere variegate perché destinate ad alunni con diversi stili cognitivi e diverse attitudini.

Anche attraverso lo schermo del device il docente deve riuscire a coinvolgere e stimolare l'alunno, per favorire lo sviluppo del pensiero critico e l'autonomia nella costruzione/elaborazione dei saperi. Solo a titolo di esempio si citano, tra le più note metodologie, la flipped classroom, i metodi cooperativi, il problem solving, il debate...

CONSERVAZIONE E ARCHIVIAZIONE DEGLI ELABORATI DEGLI ALUNNI

I docenti hanno cura di salvare gli elaborati degli alunni e di conservarli all'interno di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero Google Drive tramite un apposito Drive del Team riservato ai docenti.

I verbali prodotti a seguito di colloqui ed incontri collegiali vengono conservati come definito nell'apposito regolamento.

LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DDI

I Consigli di classe/team dei docenti stabiliranno le modalità di verifica degli apprendimenti, in coerenza con i criteri generali definiti nel PTOF.

Saranno privilegiati la modalità del colloquio online e l'utilizzo di test a scelta multipla. La possibilità di caricamento degli elaborati tramite classroom permette tuttavia di utilizzare qualsivoglia modalità di verifica.

I criteri di valutazione, già integrati al termine del secondo quadrimestre dello scorso anno scolastico, sono stati ulteriormente integrati a seguito dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione Civica. (allegato n.1)

Sono attese indicazioni dal Ministero dell'istruzione circa la forma (voto numerico/giudizio) della valutazione quadrimestrale per i diversi ordini di scuola.

FIGURE DI SUPPORTO ALLA DDI

I docenti e gli studenti danno sostanza alla DDI attraverso le loro interazioni quotidiane mediate dalla tecnologia. L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale, insieme a docenti esperti, cura gli aspetti di formazione del personale. L'Animatore Digitale gestisce la piattaforma G Suite for Education (creazione accounts, gruppi, supporto ai colleghi, recupero password,...).

La segreteria supporta i docenti e le famiglie nell'utilizzo del registro elettronico (credenziali, accesso alle varie sezioni,...) e aggiorna il sito web dell'istituto.

PIANO DELLA DDI DELL'I.C. ALDO MORO DI BONATE SOPRA IN SINTESI:



ATTIVAZIONE	nei giorni immediatamente successivi alla chiusura della singola classe o avvio del lockdown
PIATTAFORME per la didattica e la comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> - Registro elettronico - Google Suite for education, in particolare le apps classroom e meet - Sito scolastico
ULTERIORI APPS (si riportano solo alcuni esempi)	Padlet, Thinglink, Kahoot!, Learning apps, Sutori,...
TUTELA PRIVACY E AUTORIZZAZIONI	Modulistica erogata alle famiglie a settembre 2020. Formazione del personale.
STRUMENTI NECESSARI AGLI ALUNNI	Pc, tablet personali. In caso di necessità l'IC dispone di tablet da fornire in comodato d'uso gratuito e di alcune schede di connettività (30 giga al mese).
ORGANIZZAZIONE ORARIA SETTIMANALE	Lezioni online da lunedì a venerdì. Vedi tabelle a seguire.
DISTRIBUZIONE SETTIMANALE DELLE DISCIPLINE	<p>Come da tabella oraria fornita dai docenti della classe di riferimento.</p> <p>In linea generale le ore delle discipline in presenza vengono dimezzate, mantenendo però uniformità tra i plessi.</p> <p>Classi prime primaria: 28/30 ore in presenza → 10 ore online.</p> <p>tutte le altre classi: 28 o 30 ore in presenza → 15 ore online.</p> <p>Seguono tabelle illustrative.</p>
INTERVALLO	Intervallo di 10' ogni ora di lezione.
GESTIONE DELLA CLASSE	Suddivisione della classe in sottogruppi, per favorire una migliore interlocuzione tra alunni e docenti.
ORE DI IMPEGNO SETTIMANALE DEI DOCENTI	9-10 a settimana online.



	Restano invariate le ore relative alla funzione docente e le ore destinate agli impegni collegiali come da <i>Piano delle attività per l'a.s. 2020/21</i> .
ORE DEI DOCENTI DI SOSTEGNO	Sono calcolate e distribuite secondo le necessità dei singoli alunni, tenendo conto di quanto sopra riportato in riferimento alle indicazioni delle <i>Linee guida</i> .
ORE DEGLI ASSISTENTI EDUCATORI	Come da accordi/contratti della Cooperativa di riferimento.
REGOLAMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'	Come da Regolamento di istituto, integrato dalla Netiquette e dal Regolamento degli OO.CC. online e dalle indicazioni contenute nel Patto di corresponsabilità educativa.
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<p>Prenotazione dei colloqui online tramite registro elettronico o diario (primaria), secondo la scansione definita dai consigli di classe.</p> <p>Colloqui online su piattaforma Google tramite account di istituto.</p> <p>Presenza visione delle verifiche scritte come da delibera degli OO.CC. competenti.</p>



ORARIO della DDI⁴

La presente ipotesi di orario è valida solo in caso di chiusura totale del plesso. In caso di chiusura selettiva (solo per le classi messe in quarantena) si manterrà l'orario giornaliero previsto in presenza, ma dimezzato. Tale orario sarà altresì determinato da ulteriori fattori, ad esempio lo stato di salute dei docenti, la quarantena estesa ai soli alunni o anche all'intero corpo docenti o a parte di essi.

CLASSE PRIMA PRIMARIA	dal Lunedì al VENERDÌ dalle 9.00 alle 12.20 con 10 minuti di pausa ogni ora
9.00-10.00	1^ORA
10.10-11.10	2^ORA
11.20-12.20	3^ORA
ITALIANO	3
MATEMATICA	3
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
SCIENZE	1
MOTORIA	0,30'
ARTE	0,30'
MUSICA	0,30'
INGLESE	0,30'
RELIGIONE	0,30'
ED. CIVICA*	0,30'
totale	10 ore settimanali
	3 MATTINE DA 2 ORE
	2 MATTINE DA 3 ORE
*ED. CIVICA A SECONDA DEGLI ARGOMENTI VIENE ASSOCIATA AD UNA DISCIPLINA DIVERSA	

⁴ Dalle Linee guida per la DDI:

[...]Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione: [...]

- **Scuola del primo ciclo**: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.[...]

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

CLASSE SECONDA- TERZAQUARTA-QUINTA	dal Lunedì al VENERDÌ dalle 9.00 alle 12.20 con 10 minuti di pausa ogni ora
9.00-10.00	1^ORA
10.10-11.10	2^ORA
11.20-12.20	3^ORA
ITALIANO	4
MATEMATICA	4
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
SCIENZE	1
MOTORIA	0,30'
ARTE	0,30'
MUSICA	0,30'
INGLESE	1 ora per la seconda 1,30' per le altre classi
RELIGIONE	1
ED. CIVICA*	0,30'
totale	15 ore settimanali
	5 MATTINE DA 3 ORE
*ED. CIVICA A SECONDA DEGLI ARGOMENTI VIENE ASSOCIATA AD UNA DISCIPLINA DIVERSA	



SCUOLA SECONDARIA	dal Lunedì al VENERDÌ dalle 9.00 alle 12.20 con 10 minuti di pausa ogni ora
9.00-10.00	1^ORA
10.10-11.10	2^ORA
11.20-12.20	3^ORA
ITALIANO	3
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
MATEMATICA	2
SCIENZE	1
FRANCESE	1
INGLESE	1,30'
RELIGIONE	0,30'
SCIENZE MOTORIE	1
MUSICA	1
TECNOLOGIA	1
ARTE E IMMAGINE	1
totale	15 ore settimanali
ED. CIVICA A SECONDA DEGLI ARGOMENTI VIENE ASSOCIATA AD UNA DISCIPLINA DIVERSA	

Documento approvato con delibera C.D. e del C.d.I. ad ottobre 2020.