

Data e Prot.: vedasi segnatūra



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Chiuduno

Via Aldo Moro, 13 – 24060 Chiuduno (BG)

Telefono: 035 838 668 – Sito Web: www.icchiuduno.edu.it

PEO: bgic840007@istruzione.it - EC: bgic840007@pec.istruzione.it



Codice Meccanografico: BGIC840007 - Codice Fiscale: 95118850163 – Codice Univoco: UFZ7S8

Data e prot. (vedi segnatūra)

OGGETTO: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale (Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38823 - Titolo Integrare le tecnologie digitali nelle attività didattiche e nei processi organizzativi e gestionali.

CUP C54D23002650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12/04/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **56170,95** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **Integrare le tecnologie digitali nelle attività didattiche e nei processi organizzativi e gestionali** presentato in data **12/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **26/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. **2484 del 28/03/2024**;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO: Le tecnologie digitali nella lezione per fasi (Corso numero 3 e 4 accorpati)	Docente esperto	1
	Tutor	1
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO Creare un'unità formativa sullo story telling (corso numero 5 per docenti scuola Primaria)	Docente esperto	1
	Tutor	1
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO Creare un'unità formativa sullo story telling (corso numero 6 per docenti scuola secondaria)	Docente esperto	1
	Tutor	1
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO Creare oggetti e realizzarli con materiali diversi utilizzando la metodologia del tinkering e delle stampanti 3D (Corso nr. 7)	Docente esperto	1
	Tutor	1
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO Creare una Unità di Apprendimento utilizzando la metodologia del coding applicata alla robotica (Corso nr. 8)	Docente esperto	1
	Tutor	1
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO Creare una UdA per la didattica laboratoriale delle scienze sfruttando al massimo le tecnologie digitali (Corso nr. 9)	Docente esperto	1
	Tutor	1
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO sfruttare le tecnologie digitali per l'inclusione degli alunni BES (Corso nr. 11)	Docente esperto	1
	Tutor	1

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" contenuto nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 56 del 19/12/19 e ss.mn. ii. (nelle parti applicabili)

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C112.1-2023-1222-P-38823** - Titolo **Integrare le tecnologie digitali nelle attività didattiche e nei processi organizzativi e gestionali**.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico e approccio metodologico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n.14 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO: Le tecnologie digitali nella lezione per fasi (Corso numero 3 e 4 accorpati)	Docente esperto	1	10	122,00
	Tutor	1	10	34,00
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO Creare un'unità formativa sullo story telling (corso numero 5 per docenti scuola Primaria)	Docente esperto	1	10	122,00
	Tutor	1	10	34,00
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO Creare un'unità formativa sullo story telling (corso numero 6 per docenti scuola secondaria)	Docente esperto	1	10	122,00
	Tutor	1	10	34,00
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO Creare oggetti e realizzarli con materiali diversi utilizzando la metodologia del tinkering e delle stampanti 3D (Corso nr. 7)	Docente esperto	1	10	122,00
	Tutor	1	10	34,00
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO Creare una Unità di Apprendimento utilizzando la metodologia del coding applicata alla robotica (Corso nr. 8)	Docente esperto	1	10	122,00
	Tutor	1	10	34,00
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO Creare una UdA per la didattica laboratoriale delle scienze sfruttando al massimo le tecnologie digitali (Corso nr. 9)	Docente esperto	1	10	122,00
	Tutor	1	10	34,00
LABORATORIO FORMAZIONE SUL CAMPO sfruttare le tecnologie digitali per l'inclusione degli alunni BES (Corso nr. 11)	Docente esperto	1	10	122,00
	Tutor	1	10	34,00

Gli esperti avranno cura di rispettare in modo molto puntuale le indicazioni operative per lo svolgimento dei laboratori riportate nelle istruzioni operative di cui al D.M. 66/2023 citato. Avranno inoltre cura di adottare un approccio che coinvolga attivamente i partecipanti ai laboratori. In particolare avranno cura di:

- Raccogliere le buone pratiche già in essere e analizzarle in modo cooperativo facendo emergere come tali pratiche permettano di rinforzare le competenze degli alunni e alunne;
- Identificare una o due Unità di Apprendimento particolarmente significative e aiutare il gruppo a replicarle all'interno del laboratorio (anche utilizzando la metodologia della simulazione);
- Codificare in un documento ad hoc l'unità di apprendimento svolta in modo che tale esperienza possa essere condivisa con il resto dei colleghi in sede di Collegio Docenti.

Al termine dei percorsi i partecipanti avranno elaborato almeno 1 Unità di Apprendimento coerente con il curriculum di Istituto e tale Unità di Apprendimento sarà validata dall'esperto titolare della conduzione del corso.

In particolare per il **LABORATORIO "Le tecnologie digitali nella lezione per fasi (Corso numero 3 e 4 accorpati)"** l'esperto è tenuto a:

- fare riferimento alle linee guida precedentemente elaborate da un gruppo di lavoro dell'IC di Chiuduno e reperibili in allegato 2 al presente Bando;
- fare prevalentemente riferimento alle possibilità offerte dalla piattaforma GOOGLE FOR EDUCATION in quanto tale piattaforma è quella in uso in Istituto.
- Considerare anche la seguente struttura precedentemente elaborata dall'animatore digitale di Istituto:
 - o fase 1: usare le piattaforme per avviare la lezione e recuperare le conoscenze pregresse: brainstorming e sondaggi;
 - o Fase 2: usare le tecnologie digitali per la fase di scoperta: sfruttare lo schermo interattivo per gestire una lezione dialogata e l'apprendimento cooperativo.
 - o Fase 3: usare le tecnologie digitali per scoprire sistematizzare le conoscenze e approfondire: piattaforme per la costruzione in gruppi delle mappe concettuali.
 - o Fase 4: usare le tecnologie digitali per organizzare momenti di valutazione e di autovalutazione.

I tutor avranno cura di svolgere le seguenti attività prioritarie:

- collaborare con l'esperto per redigere una metodologia
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - o in caso di necessità sono ammessi alla selezione anche candidati di paesi extra-Ue purché con significative qualifiche accertate;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta di cui alla tabella allegata al presente bando, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: si veda in allegato 1 al presente bando la "Griglia di valutazione delle competenze". I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati secondo i criteri indicati nell'allegato 1 citato.

Nel caso la valutazione dei candidati presenti una situazione di parità nel punteggio attribuito si procederà con colloquio orale circa le esperienze pregresse e circa la proposta formativa. La valutazione finale sarà svolta dalla Commissione a proprio insindacabile giudizio.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di numero 10 ore per ogni azione formativa secondo il calendario pubblicato nel seguito:

Corsi	orari	Date
Corso n. 6	Dalle ore 14,30 alle 16,30	11 aprile 2024 16 aprile 2024
Corsi n. 3 e 4 (accorpati), n. 5, n.7 , n. 8, n.9, n. 11	Dalle ore 16,30 alle 18,30	2 maggio 2024 14 maggio 2024 30 maggio 2024

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Laboratori di formazione sul campo	Docente esperto	122,00
	Tutor	34,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali

a carico dipendente e a carico stato

b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **6 APRILE 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo di Chiuduno, oppure a mezzo mail all'indirizzo istituzionale BGIC840007@ISTRUZIONE.IT. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione deve essere predisposta compilando:

1. l'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
2. l'Allegato 1;
3. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - a. Il curriculum deve essere redatto in modo da permettere alla Commissione di accertare in modo non ambiguo e completo le informazioni di cui all'allegato 1;

Ciascun documento di cui ai punti 1, 2 e 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso;

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni si procederà a colloquio;

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 2 dalla pubblicazione;

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola WWW.ICCHIUDUNO.EDU.IT.

Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Tombini Enrico**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo di Chiuduno, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Tombini Enrico;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Corbellini Luca. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@agicomstudio.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **WWW.ICCHIUDUNO.EDU.IT**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Enrico Tombini
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24
del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: di Domanda di partecipazione

All. 1: dichiarazione titoli posseduti

All.2: documento tecnico sulla LEZIONE PER FASI (per percorso nr. 3 e 4)

Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze di esperto o tutor per il corso "Le tecnologie digitali nella didattica per fasi" #3 e #4

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuto a compilare la colonna "Punti dichiarati" della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all'organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L'organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d'opera.

Critero	Punti disponibili	Punti dichiarati	Punti assegnati
Essere abilitato/a all'insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l'insegnamento nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l'insegnamento;	Punti: 12		
Voto di laurea magistrale	Punti disponibili: voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti voto di laurea 110 e lode: 12 punti		
Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative e digitali	Punti 6		
Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni;	2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti;		
Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato le piattaforme digitali nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado);	3 punti per ogni UdA svolta (allegare copia dell'UdA e indicare l'A.S. di riferimento e l'Istituto in cui l'UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti		
Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni)	Fino a 20 ore: 2 punti Da 21 a 40 ore: 4 punti Da 41 a 60 ore: 6 punti Da 61 a 80 ore: 8 punti Da 81 a 100 ore: 10 punti Superiore a 100 ore: 12		

Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell'esperto/a per il corso "Creare una unità formativa con la metodologia dello story telling"

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuto a compilare la colonna "Punti dichiarati" della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all'organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L'organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d'opera.

Criterio	Punti disponibili	Punti dichiarati	Punti assegnati
Essere abilitato/a all'insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere ottenuto una laurea magistrale valida per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l'insegnamento nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l'insegnamento;	Punti: 12		
Voto di laurea magistrale	Punti disponibili: voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti voto di laurea 110 e lode: 12 punti		
Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative	Punti 6		
Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni;	2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti;		
Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando la metodologia dello story telling nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado);	3 punti per ogni UdA svolta (allegare copia dell'UdA e indicare l'A.S. di riferimento e l'Istituto in cui l'UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti		
Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale e dello story telling a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni)	Fino a 20 ore: 2 punti Da 21 a 40 ore: 4 punti Da 41 a 60 ore: 6 punti Da 61 a 80 ore: 8 punti Da 81 a 100 ore: 10 punti Superiore a 100 ore: 12		

Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell'esperto/a e tutor per il corso "Creare un'unità formativa che preveda la creazione di oggetti attraverso la metodologia del tinkering e attraverso l'utilizzo della stampante 3D."

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna "Punti dichiarati" della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all'organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L'organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d'opera.

Critero	Punti disponibili	Punti dichiarati	Punti assegnati
Essere abilitato/a all'insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all'insegnamento delle discipline STEM nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l'insegnamento di materie STEM nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l'insegnamento;	Punti: 12		
Voto di laurea magistrale	Punti disponibili: voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti voto di laurea 110 e lode: 12 punti		
Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative	Punti 6		
Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni;	2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti;		
Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato gli strumenti del tinkering e stampante 3D nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado);	3 punti per ogni UdA svolta (allegare copia dell'UdA e indicare l'A.S. di riferimento e l'Istituto in cui l'UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti		
Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni)	Fino a 20 ore: 2 punti Da 21 a 40 ore: 4 punti Da 41 a 60 ore: 6 punti Da 61 a 80 ore: 8 punti Da 81 a 100 ore: 10 punti Superiore a 100 ore: 12		

Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell'esperto/a e tutor per il corso "Creare una unità formativa Coding e robotica"

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuto a compilare la colonna "Punti dichiarati" della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all'organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L'organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d'opera.

Critério	Punti disponibili	Punti dichiarati	Punti assegnati
Essere abilitato/a all'insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all'insegnamento delle discipline STEM nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l'insegnamento di materie STEM nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l'insegnamento;	Punti: 12		
Voto di laurea magistrale	Punti disponibili: voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti voto di laurea 110 e lode: 12 punti		
Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative	Punti 6		
Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni;	2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti;		
Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato gli strumenti del coding e della robotica nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado);	3 punti per ogni UdA svolta (allegare copia dell'UdA e indicare l'A.S. di riferimento e l'Istituto in cui l'UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti		
Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni)	Fino a 20 ore: 2 punti Da 21 a 40 ore: 4 punti Da 41 a 60 ore: 6 punti Da 61 a 80 ore: 8 punti Da 81 a 100 ore: 10 punti Superiore a 100 ore: 12		

Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell'esperto/a e tutor per il corso "Promuovere la didattica laboratoriale: il laboratorio di scienze e la sua digitalizzazione con il metodo dell'inquiry based"

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna "Punti dichiarati" della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all'organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L'organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d'opera.

Criterio	Punti disponibili	Punti dichiarati	Punti assegnati
Essere abilitato/a all'insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente nelle discipline STEM o avere ottenuto una laurea magistrale valida per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l'insegnamento nella scuola secondaria nelle discipline STEM e i 60 CFU necessari per l'insegnamento;	Punti: 12		
Voto di laurea magistrale	Punti disponibili: voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti voto di laurea 110 e lode: 12 punti		
Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie attive e laboratoriali;	Punti 6		
Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche laboratoriali dal MIM nei precedenti 5 anni;	2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti;		
Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando la metodologia dell'inquiry based o simili nei precedenti 5 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado);	3 punti per ogni UdA svolta (allegare copia dell'UdA e indicare l'A.S. di riferimento e l'Istituto in cui l'UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti		
Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale e dell'inquiry based a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni)	Fino a 20 ore: 2 punti Da 21 a 40 ore: 4 punti Da 41 a 60 ore: 6 punti Da 61 a 80 ore: 8 punti Da 81 a 100 ore: 10 punti Superiore a 100 ore: 12		

Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell'esperto/a e tutor per il corso "Le tecnologie digitali l'inclusione"

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna "Punti dichiarati" della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all'organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L'organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d'opera.

Critero	Punti disponibili	Punti dichiarati	Punti assegnati
Essere abilitato/a all'insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all'insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l'insegnamento nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l'insegnamento;	Punti: 12		
Voto di laurea magistrale	Punti disponibili: voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti voto di laurea 110 e lode: 12 punti		
Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative e digitali ovvero metodologie per l'inclusione	Punti 6		
Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative per l'inclusione riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni;	2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti;		
Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato le piattaforme digitali nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado);	3 punti per ogni UdA svolta (allegare copia dell'UdA e indicare l'A.S. di riferimento e l'Istituto in cui l'UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti		
Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale per l'inclusione a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni)	Fino a 20 ore: 2 punti Da 21 a 40 ore: 4 punti Da 41 a 60 ore: 6 punti Da 61 a 80 ore: 8 punti Da 81 a 100 ore: 10 punti Superiore a 100 ore: 12		