

Treviglio, 20 marzo 2024

Al sito web della scuola
sezione Amministrazione
Trasparente
All'Albo Online
Agli Atti
Al personale docente
Alle Istituzioni Scolastiche della
provincia di Bergamo

Oggetto: Avviso di selezione interna / esterna per il conferimento di incarichi individuali di FORMATORE / TUTOR per la realizzazione del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)", Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Componente 1 - Investimento 3.1. Codice identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-32107

CUP: B74D23002990006

Articolo 1 – Destinatari e oggetto dell'incarico

Il presente avviso è destinato a:

1. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
2. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
3. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

Il presente avviso ha come oggetto l'individuazione di esperti per la realizzazione del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" come di seguito indicato:

1. Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;
2. Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Articolo 2 - Requisiti per la partecipazione

1. Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:
 - a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) godere dei diritti civili e politici;
 - c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
 - f) non essere sottoposto/a a procedimenti penali;

- g) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- h) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- i) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- j) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati **con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Formatori / Formatore mentor / Tutor Intervento A – Corsi A, B1, B2, C, D, F, G, H Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento STEM per studentesse e studenti	
Titoli culturali, formativi, esperienziali	Punti
Laurea quadriennale / magistrale coerente con tipologia dell'incarico. Punti max 5	Votazione fino a 109: punti 4
	Votazione 110 con eventuale lode: punti 5
Dottorato di ricerca inerente alla disciplina del profilo specifico di candidatura Punti 3	Punti 3

Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale con esame finale inerente alla disciplina del profilo specifico di candidatura Punti max 2	1 punto per corso fino a un massimo di 2
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale con esame finale inerente la disciplina del profilo specifico di candidatura Punti max 4	2 punti per corso fino a un massimo di 4
Aggiornamento e formazione coerente con il progetto ovvero partecipazione a corsi relativi alle metodologie didattiche innovative, alle discipline STEM, alle competenze digitali (Corso di minimo 08 ore) Punti max 20	2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 20 punti
Esperienza pregressa di docenza , soprattutto mediante didattica laboratoriale, attinente all'area delle STEM, dell'innovazione didattica e digitale (corsi di recupero, corsi di potenziamento, corsi in preparazione ai test di accesso all'università STEM, ecc) Punti 4 per tipologia max 12	<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di recupero: 1 punto per ogni corso fino a un massimo di 4 • Corsi di potenziamento: 1 punto per ogni corso fino a un massimo di 4 • Corsi di preparazione ai test universitari STEM: 1 punto per ogni corso fino a un massimo di 4
Punteggio totale massimo 46	

Formatori Intervento A – Corsi A, B, C, D Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento linguistici per studentesse e studenti	
Titoli culturali, formativi, esperienziali	Punti
Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere (Inglese per il corso C) o equipollente Punti max 5	<ul style="list-style-type: none"> • Votazione finale pari a 110, con eventuale Lode: 5 • Votazione finale compresa tra 105 e 109: 4 • Votazione finale compresa tra 100 e 104: 3 • Votazione finale compresa tra 90 e 99: 2 • Votazione finale uguale o inferiore a 89: 1
Competenza madrelingua o possesso di certificazione linguistica pari al livello C2 del QCER Punti 5	5 punti totali
Aggiornamento e formazione coerente con il progetto ovvero partecipazione a corsi relativi alla didattica delle lingue straniere (progettazione, metodologie, valutazione) Punti max 10	2 punti per corso fino a un massimo di 10
Esperienza pregressa di docenza in corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche Punti max 10	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza svolta presso codesto Istituto: 10 • Esperienza svolta presso altre Istituzioni Scolastiche: 5
Esperienza come esaminatore presso ente certificatore riconosciuto da Ofqual (<i>Office of Qualifications and Examinations Regulation</i>) Punti 5	5 punti totali
Punteggio totale massimo 35	

Formatori Intervento A – Corsi E Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento linguistici per studentesse e studenti	
Titoli culturali, formativi, esperienziali	Punti
Laurea Magistrale in Lingua e Letteratura Inglese Punti max 5	<ul style="list-style-type: none"> • Votazione finale pari a 110, con eventuale Lode: 5 • Votazione finale compresa tra 105 e 109: 4 • Votazione finale compresa tra 100 e 104: 3 • Votazione finale compresa tra 90 e 99: 2 • Votazione finale uguale o inferiore a 89: 1
Competenza madrelingua o possesso di certificazione linguistica pari al livello C2 del QCER in Inglese Punti 5	5 punti totali
Aggiornamento e formazione nell'ambito del <i>public speaking</i> e/o del <i>debate</i> Punti max 20	5 punti per corso fino a un massimo di 20
Aggiornamento e formazione coerente con il progetto ovvero partecipazione a corsi relativi alla didattica delle lingue straniere (progettazione, metodologie, valutazione) Punti max 10	2 punti per corso fino a un massimo di 10
Punteggio totale massimo 40	

Tutor Intervento A – Corsi A, B, C, D, E Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento linguistici per studentesse e studenti	
Titoli culturali, formativi, esperienziali	Punti
Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere o equipollente Punti max 5	<ul style="list-style-type: none"> • Votazione finale pari a 110, con eventuale Lode: 5 • Votazione finale compresa tra 105 e 109: 4 • Votazione finale compresa tra 100 e 104: 3 • Votazione finale compresa tra 90 e 99: 2 • Votazione finale uguale o inferiore a 89: 1
Competenza madrelingua o possesso di certificazione linguistica pari al livello C2 del QCER Punti 5	5 punti totali
Aggiornamento e formazione coerente con il progetto ovvero partecipazione a corsi relativi alla didattica delle lingue straniere (progettazione, metodologie, valutazione) Punti max 10	2 punti per corso fino a un massimo di 10
Esperienza pregressa di docenza in corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche Punti max 10	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza svolta presso codesto Istituto: 10 • Esperienza svolta presso altre Istituzioni Scolastiche: 5
Punteggio totale massimo 30	

Formatori	
Intervento B – Corso F	
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	
Titoli culturali, formativi, esperienziali	Punti
Laurea Magistrale in Lingua e Letteratura Inglese o competenza madrelingua Punti max 5	<ul style="list-style-type: none"> • Votazione finale pari a 110, con eventuale Lode, o competenza madrelingua: 5 • Votazione finale compresa tra 105 e 109: 4 • Votazione finale compresa tra 100 e 104: 3 • Votazione finale compresa tra 90 e 99: 2 • Votazione finale uguale o inferiore a 89: 1
Certificazione linguistica pari al livello C2 del QCER in Inglese Punti max 5	5 punti totali
Aggiornamento e formazione coerente con il progetto ovvero partecipazione a corsi relativi alla didattica delle lingue straniere (progettazione, metodologie, valutazione) Punti max 10	2 punti per corso fino a un massimo di 10
Esperienza pregressa di docenza presso scuole/centri/associazioni di formazione linguistica degli adulti Punti max 20	5 punti per anno/edizione fino a un massimo di 20
Punteggio totale massimo 40	

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito culturale / professionale saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

1. **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
2. **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 4 - Termini e modalità di presentazione della domanda

Tutti gli interessati dovranno far pervenire al protocollo dell'Istituto l'istanza entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 04/04/2024** all'indirizzo e-mail bgis03700g@pec.istruzione.it o all'indirizzo bgis03700g@istruzione.it con il seguente oggetto:

- A. Per i candidati per i percorsi nell'ambito dell'intervento A: "Domanda di partecipazione ai percorsi dell'Intervento A";

- B. Per i candidati per i percorsi nell'ambito dell'intervento B: "Domanda di partecipazione ai percorsi dell'Intervento B".

È possibile partecipare alla selezione per un singolo intervento o per entrambi, segnalando nell'istanza.

L'email dovrà contenere la seguente documentazione:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.S.I.S. "G. Oberdan" di Treviglio (BG); (Allegato 1)
- b) Curriculum vitae, in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti; (Allegato 2)
- c) Dichiarazione di incompatibilità; (Allegato 3)
- d) Scheda di valutazione; (Allegato 4)
- e) copia del documento di identità in corso di validità.

I documenti inviati via email devono necessariamente essere sottoscritti e inviati in pdf (non sono ammesse fotografie).

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico, che non si dovesse reperire a fascicolo.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso.

Saranno escluse le candidature:

- a. inviate con mezzo altro rispetto a quanto previsto nel presente avviso di selezione;
- b. incomplete / prive di documentazione necessaria all'attribuzione del punteggio;
- c. prive dei requisiti di ammissione alla data di scadenza del presente avviso;
- d. prive di firma;
- e. inviate fuori termine.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione composta da almeno n. 3 componenti, in possesso di specifiche professionalità nelle attività oggetto dell'Avviso di selezione, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato:
 - a. il candidato che abbia una maggiore valutazione nei titoli relativi alle esperienze;
 - b. il candidato più giovane di età.

3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.

4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola l'I.S.I.S. "Guglielmo Oberdan" di Treviglio (BG).
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 6 - Attribuzione incarico – durata

1. Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente.
2. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti nel presente Avviso.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al dipendente, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
4. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurriculare per i percorsi assegnati tra quelli di seguito indicati:

Intervento A						
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento STEM per studentesse e studenti						
Tipologia di incarico		Tipologia di incarico	Personale	Ore per percorso	Destinatari	N. di corsi previsti
A	Potenziamento logico / matematico ATT-827	Formatore	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	37
A	Potenziamento logico / matematico ATT-827	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	
B1	Laboratori STEM: biologia, chimica ATT-827	Formatore	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	
B1	Laboratori STEM: biologia, chimica ATT-827	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	
B2	Laboratori STEM: fisica e matematica ATT-827	Formatore	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	
B2	Laboratori STEM: fisica e matematica ATT-827	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	
C	Preparazione ai test per l'accesso all'università STEM ATT-827	Formatore	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	
C	Preparazione ai test per l'accesso all'università STEM ATT-827	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	

D	Intelligenza artificiale: aspetti etici, normativi, applicazioni e nuove professioni ATT-827	Formatore	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	37
D	Intelligenza artificiale: aspetti etici, normativi, applicazioni e nuove professioni ATT-827	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	
E	Informatica con linguaggio di programmazione ATT-827	Formatore	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	
E	Informatica con linguaggio di programmazione ATT-827	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	
F	Statistica applicata ATT-827	Formatore	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	
F	Statistica applicata ATT-827	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	
G	Economia con strumenti informatici ATT-827	Formatore	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	
G	Economia con strumenti informatici ATT-827	Tutor	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	
H	La contabilità digitale: applicazioni aziendali e software dedicati ATT-827	Formatore	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	
H	La contabilità digitale: applicazioni aziendali e software dedicati ATT-827	Tutor	Interno / esterno	10	minimo 9 studenti	

Intervento A					
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento STEM per studentesse e studenti					
Tipologia di incarico	Tipologia di incarico	Personale	Ore per percorso	Destinatari	N. di corsi previsti
ATT-828 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Formatore mentor	Interno / esterno	10	minimo 3 studenti	1

Intervento A						
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento linguistici per studentesse e studenti						
Tipologia di incarico	Tipologia di incarico	Personale	Ore per percorso	Destinatari	N. di corsi previsti	
A	Consolidamento competenze linguistiche: livello A2 (Inglese, Spagnolo, Francese, Tedesco) ATT-829	Formatore	Interno	10	minimo 9 studenti	26
A	Consolidamento competenze linguistiche: livello A2 (Inglese, Spagnolo, Francese, Tedesco) ATT-829	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	
B	Certificazioni linguistiche: livello B1 (Inglese, Tedesco) ATT-829	Formatore	Interno	10	minimo 9 studenti	
B	Certificazioni linguistiche: livello B1 (Inglese, Tedesco) ATT-829	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	
C	Certificazioni linguistiche: livello B2 – C1 (Inglese) ATT-829	Formatore	Esterno	10	minimo 9 studenti	
C	Certificazioni linguistiche: livello B2 – C1 (Inglese) ATT-829	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	

D	Certificazioni linguistiche: livello B1 – B2 (Spagnolo, Francese) ATT-829	Formatore	Interno	10	minimo 9 studenti	26
D	Certificazioni linguistiche: livello B1 – B2 (Spagnolo, Francese) ATT-829	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	
E	Public speaking / debate (Inglese) ATT-829	Formatore	Interno	10	minimo 9 studenti	
E	Public speaking / debate (Inglese) ATT-829	Tutor	Interno	10	minimo 9 studenti	

Intervento B						
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti						
Tipologia di incarico		Tipologia di incarico	Personale	Ore per percorso	Destinatari	N. di corsi previsti
F	Lingua inglese: livelli B1 – B2 ATT-845	Formatore	Interno	20	minimo 5 docenti	5
F	Lingua inglese: livelli B2 - C1 ATT-845	Formatore	Esterno	20	minimo 5 docenti	

5. L'incarico potrà riguardare lo svolgimento di percorsi diversi o di più edizioni degli stessi percorsi, per cui l'esperto verrà selezionato;
6. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il dipendente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il dipendente stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
7. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque entro il 15 maggio 2025, fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

Articolo 7 - Compensi

1. L'attività svolta dal personale incaricato verrà liquidata come prestazione aggiuntiva, pertanto dovrà essere svolta al di fuori dell'ordinario orario di servizio e sarà retribuita in applicazione dal CCNL vigente e dagli importi unitari previsti all'interno del progetto PNRR in parola, previa presentazione del registro time sheet.

Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento STEM per studentesse e studenti		
Tipologia di incarico	Tipologia di incarico	Importo orario Lordo stato
Incarico A, B1, B2, C, D, E, F, G, H - ATT-827	Formatore	€ 79,00
Incarico A, B1, B2, C, D, E, F, G, H - ATT-827	Tutor	€ 34,00

Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento STEM per studentesse e studenti		
Tipologia di incarico	Tipologia di incarico	Importo orario Lordo stato
ATT-828 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Formatore mentor	€ 79,00

Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento linguistici per studentesse e studenti		
Tipologia di incarico	Tipologia di incarico	Importo orario Lordo stato
Incarico A, B, C, D, E ATT-829	Formatore	€ 79,00
Incarico A, B, C, D, E ATT-829	Tutor	€ 34,00

Intervento B Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
Tipologia di incarico	Tipologia di incarico	Importo orario Lordo stato
Incarico F - ATT-845	Formatore	€ 122,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico Stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 8 - Funzioni e compiti richiesti

Il personale docente selezionato sarà impegnato nei seguenti compiti e funzioni:

Intervento A		
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento STEM per studentesse e studenti		
Tipologia di incarico	Funzioni / compiti	
Incarico A, B1, B2, C, D, E, F, G, H - ATT-827	Formatore	<ol style="list-style-type: none"> 1) Effettuare la rilevazione della situazione di partenza e dei bisogni dei destinatari; 2) Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; 3) Erogazione di corsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; 4) Monitorare lo svolgimento delle differenti fasi del progetto e rendicontare il suo effettivo sviluppo.
Incarico A, B1, B2, C, D, E, F, G, H - ATT-827	Tutor	<ol style="list-style-type: none"> 1) Effettuare la rilevazione della situazione di partenza e dei bisogni dei destinatari; 2) Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; 3) Monitoraggio e supporto ai corsi erogati dai docenti esperti, registrazione e rendicontazione oraria delle attività.

Intervento A		
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento STEM per studentesse e studenti		
Tipologia di incarico	Funzioni / compiti	
ATT-828 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Formatore mentor	<ol style="list-style-type: none"> 1) Effettuare la rilevazione della situazione di partenza e dei bisogni dei destinatari; 2) Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; 3) Erogazione dei corsi per orientamento personalizzato degli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali delle discipline STEM; 4) Monitorare lo svolgimento delle differenti fasi del progetto e rendicontare il suo effettivo sviluppo.

Intervento A		
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento linguistici per studentesse e studenti		
Tipologia di incarico	Funzioni / compiti	
Incarico A, B, C, D, E ATT-829	Formatore	<ol style="list-style-type: none"> 1) Effettuare la rilevazione della situazione di partenza e dei bisogni dei destinatari; 2) Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; 3) Erogazione dei corsi di potenziamento linguistico finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, consolidamento di competenze linguistiche di livello A2, sviluppo di competenze di public speaking in lingua inglese Wedebate; 4) Monitorare lo svolgimento delle differenti fasi del progetto e rendicontare il suo effettivo sviluppo.
Incarico A, B, C, D, E ATT-829	Tutor	<ol style="list-style-type: none"> 1) Effettuare la rilevazione della situazione di partenza e dei bisogni dei destinatari; 2) Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; 3) Monitoraggio e supporto ai corsi erogati dai docenti esperti, registrazione e rendicontazione oraria delle attività.

Intervento B		
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
Tipologia di incarico	Funzioni / compiti	
Incarico F - ATT-845	Formatore	<ol style="list-style-type: none"> 1) Effettuare la rilevazione della situazione di partenza e dei bisogni dei destinatari; 2) Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; 3) Erogazione di corsi in lingua inglese finalizzati al conseguimento dei livelli B1, B2, C1; 4) Monitorare lo svolgimento delle differenti fasi del progetto e rendicontare il suo effettivo sviluppo.

Articolo 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e con DPR del 13 giugno 2023, n. 81.

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Colombo Alessandro.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del d.lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'I.S.I.S. "Guglielmo Oberdan" di Treviglio (BG), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Colombo Alessandro;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è lo STUDIO AG.I.COM. S.R.L. rappresentato dallo studio tecnico legale del dott. Luca Corbellini i cui riferimenti sono i seguenti: dpo@agicomstudio.it - tel. 02/90601324.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del d.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 - Pubblicazione dell'avviso e impugnazioni

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'I.S.I.S. "Guglielmo Oberdan" di Treviglio (BG).

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il dirigente scolastico

Alessandro Colombo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse