## **Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze di esperto o tutor per il corso “Le tecnologie digitali nella didattica per fasi” #3 e #4**

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 12 |  |  |
| Voto di laurea magistrale | Punti disponibili:  voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto  voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti  voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti  voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti  voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti  voto di laurea 110 e lode: 12 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative e digitali | Punti 6 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti; |  |  |
| Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato le piattaforme digitali nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 3 punti per ogni UdA svolta  (allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni) | Fino a 20 ore: 2 punti  Da 21 a 40 ore: 4 punti  Da 41 a 60 ore: 6 punti  Da 61 a 80 ore: 8 punti  Da 81 a 100 ore: 10 punti  Superiore a 100 ore: 12 |  |  |

## **Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell’esperto/a per il corso “Creare una unità formativa con la metodologia dello story telling”**

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere ottenuto una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 12 |  |  |
| Voto di laurea magistrale | Punti disponibili:  voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto  voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti  voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti  voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti  voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti  voto di laurea 110 e lode: 12 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative | Punti 6 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti; |  |  |
| Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando la metodologia dello story telling nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 3 punti per ogni UdA svolta  (allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale e dello story telling a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni) | Fino a 20 ore: 2 punti  Da 21 a 40 ore: 4 punti  Da 41 a 60 ore: 6 punti  Da 61 a 80 ore: 8 punti  Da 81 a 100 ore: 10 punti  Superiore a 100 ore: 12 |  |  |

## **Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell’esperto/a e tutor per il corso “Creare un'unità formativa che preveda la creazione di oggetti attraverso la metodologia del tinkering e attraverso l'utilizzo della stampante 3D.”**

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento delle discipline STEM nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento di materie STEM nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 12 |  |  |
| Voto di laurea magistrale | Punti disponibili:  voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto  voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti  voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti  voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti  voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti  voto di laurea 110 e lode: 12 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative | Punti 6 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti; |  |  |
| Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato gli strumenti del tinkering e stampante 3D nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 3 punti per ogni UdA svolta  (allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni) | Fino a 20 ore: 2 punti  Da 21 a 40 ore: 4 punti  Da 41 a 60 ore: 6 punti  Da 61 a 80 ore: 8 punti  Da 81 a 100 ore: 10 punti  Superiore a 100 ore: 12 |  |  |

## **Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell’esperto/a e tutor per il corso “Creare una unità formativa Coding e robotica”**

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento delle discipline STEM nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento di materie STEM nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 12 |  |  |
| Voto di laurea magistrale | Punti disponibili:  voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto  voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti  voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti  voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti  voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti  voto di laurea 110 e lode: 12 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative | Punti 6 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti; |  |  |
| Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato gli strumenti del coding e della robotica nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 3 punti per ogni UdA svolta  (allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni) | Fino a 20 ore: 2 punti  Da 21 a 40 ore: 4 punti  Da 41 a 60 ore: 6 punti  Da 61 a 80 ore: 8 punti  Da 81 a 100 ore: 10 punti  Superiore a 100 ore: 12 |  |  |

## **Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell’esperto/a e tutor per il corso “Promuovere la didattica laboratoriale: il laboratorio di scienze e la sua digitalizzazione con il metodo dell’inquiry based ”**

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente nelle discipline STEM o avere ottenuto una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento nella scuola secondaria nelle discipline STEM e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 12 |  |  |
| Voto di laurea magistrale | Punti disponibili:  voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto  voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti  voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti  voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti  voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti  voto di laurea 110 e lode: 12 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie attive e laboratoriali; | Punti 6 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche laboratoriali dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti; |  |  |
| Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando la metodologia dell’inquiry based o simili nei precedenti 5 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 3 punti per ogni UdA svolta  (allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale e dell’inquiry based a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni) | Fino a 20 ore: 2 punti  Da 21 a 40 ore: 4 punti  Da 41 a 60 ore: 6 punti  Da 61 a 80 ore: 8 punti  Da 81 a 100 ore: 10 punti  Superiore a 100 ore: 12 |  |  |

## **Allegato 1: Griglia di valutazione delle competenze dell’esperto/a e tutor per il corso “Le tecnologie digitali l’inclusione”**

La selezione viene compiuta valutando titoli e servizi prestati.

Il/la esperto/a è tenuta a compilare la colonna “Punti dichiarati” della presente griglia. Il candidato/a è tenuto a autodichiarare nel curriculum vitae in modo esaustivo i titoli e le esperienze pregresse a sostegno dei punti dichiarati in modo da permettere all’organo di valutazione un chiaro e non ambiguo conteggio degli stessi punti. In assenza tali punti verranno non conteggiati. L’organo incaricato della valutazione chiederà di esibire la documentazione attestante la veridicità delle dichiarazioni rese in Curriculum Vitae preliminarmente alla stipula del contratto di prestazione d’opera.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Punti disponibili** | **Punti dichiarati** | **Punti assegnati** |
| Essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole primarie o essere abilitato/a all’insegnamento nelle scuole secondarie di primo grado ai sensi della normativa vigente o avere conseguito una laurea magistrale valida per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria o avere conseguito una laurea utile per l’insegnamento nella scuola secondaria e i 60 CFU necessari per l’insegnamento; | Punti: 12 |  |  |
| Voto di laurea magistrale | Punti disponibili:  voto di laurea tra 60 e 69: 1 punto  voto di laurea tra 70 e 79: 2 punti  voto di laurea tra 80 e 89: 4 punti  voto di laurea tra 90 e 99: 6 punti  voto di laurea tra 100 e 110: 10 punti  voto di laurea 110 e lode: 12 punti |  |  |
| Avere conseguito un dottorato di ricerca in ambito pedagogico oppure in ambito connesso con le metodologie innovative e digitali ovvero metodologie per l’inclusione | Punti 6 |  |  |
| Avere partecipato a corsi di formazione sul tema metodologie didattiche digitali e innovative per l’inclusione riconosciuti dal MIM nei precedenti 5 anni; | 2 punti per ogni corso per un massimo di 12 punti; |  |  |
| Avere svolto in qualità di docente o di esperto/a esterno UdA utilizzando in modo integrato le piattaforme digitali nei precedenti 3 anni (in classi della scuola primaria o secondaria di primo grado); | 3 punti per ogni UdA svolta  (allegare copia dell’UdA e indicare l’A.S. di riferimento e l’Istituto in cui l’UdA è stata svolta) per un massimo di 15 punti |  |  |
| Avere svolto attività di formatore sulle tematiche della didattica digitale per l’inclusione a docenti nelle istituzioni statali o paritarie (attestare la docenza in corsi di almeno 10 ore negli ultimi 5 anni) | Fino a 20 ore: 2 punti  Da 21 a 40 ore: 4 punti  Da 41 a 60 ore: 6 punti  Da 61 a 80 ore: 8 punti  Da 81 a 100 ore: 10 punti  Superiore a 100 ore: 12 |  |  |