

CONCORSO SCUOLA STRAORDINARIO TER PER DOCENTI SECONDARIA DI I E II GRADO

Programma per lo studio individuale

∞ ∞ PARTE 1 ∞ ∞

NORMATIVA

Prof. Mario Falanga

Docente di legislazione scolastica ---Libera Università di Bolzano

- + Costituzione, autonomia scolastica, PTOF
- + Il secondo ciclo di istruzione e lo stato giuridico del docente

Prof. Luciano Lelli

Già dirigente tecnico, dirigente amministrativo, professore universitario a contratto

- + Le norme più rilevanti nella storia del sistema scolastico italiano con incidenza permanente

PEDAGOGIA DIDATTICA

Prof.ssa Lafranconi Adriana

Formatrice CQIA - Università degli Studi di Bergamo

- + Paradigmi pedagogici per il successo scolastico degli studenti
- + Progettazione educativo-didattica nella scuola volta alla promozione delle competenze dello studente

Prof. Magni Francesco

Ricercatore Università degli Studi di Bergamo

- + Alternanza formativa e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

INCLUSIONE

Prof.ssa Marisa Pavone

Già Docente Ordinario di Pedagogia Speciale e Didattica – presso l'Università degli Studi di Torino

- + Organizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi, per una scuola accogliente e innovativa

Prof. Sacchi Fabio

Dottorando in Formazione della Persona e Mercato del Lavoro - Università degli Studi di Bergamo

- + Processi inclusivi a scuola: disabilità, ICF, nuovo PEI

PSICOLOGIA

Prof.ssa Iaria Castelli

Docente Università degli studi di Bergamo

✚ Concetti chiave della Psicologia dello Sviluppo, dell' Educazione e dell' Apprendimento alla scuola secondaria di I e II grado

VALUTAZIONE

Prof.ssa Stefania Ambrosini

Dirigente scolastico

✚ Il Sistema Nazionale di Valutazione: dal RAV al PdM, alla rendicontazione sociale

Prof. Mario Castoldi

Docente di Didattica e Pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Torino, esperto di valutazione delle organizzazioni scolastiche, di valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento in una prospettiva di valutazione autentica e di accertamento delle competenze.

✚ Una bussola per la gestione delle istituzioni scolastiche: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

✚ Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e del sistema scolastico

IL DIGITALE

Prof.ssa Natali Sabrina

Animatrice digitale e formatrice in tecnologie per la didattica

✚ TIC e competenze digitali dei docenti (PNSD, Ambienti virtuali di apprendimento, Coding,

Prof.ssa Campigli Cristina

Docente équipe formative territoriali PNSD, operatrice CTS di Bergamo

✚ TecnologicaMente, tecnologie educative a supporto dell'inclusione scolastica per la realizzazione del progetto di vita

MAIL: segretario.bg@snals.it – consulenza.bg@snals.it sito www.snalsbergamo.it	TELEFONI Consulenza: 035/245986 fax: 035/214304
--	--

∞ ∞ **PARTE 2** ∞ ∞

Prof. Mario Castoldi Università di Torino	Ambienti di apprendimento
Prof.ssa Cristina Casaschi Università di Bergamo	Scuola del merito e formazione personalizzata
Prof. Mario Falanga Libera Università di Bolzano	Le novità in tema di normativa scolastica
Prof.ssa Laura Agrati Università di Bergamo	Linee guida per l'orientamento
Prof.ssa Evelina Scaglia Università degli Studi di Bergamo	La figura del docente tutor nella scuola secondaria: spunti pedagogici tra passato e presente
Prof.ssa Valeria Proietto Docente e formatrice di Inglese	L'inglese al Concorso docenti: un'opportunità in più. Come affrontare scritto e orale PARTE 1
Prof.ssa Valeria Proietto Docente e formatrice di Inglese	L'inglese al Concorso docenti: un'opportunità in più. Come affrontare scritto e orale PARTE 2
Prof.ssa Rossella Magistro Dirigente scolastico e Università degli Studi di Bergamo	Per un'assunzione pedagogica dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA: quali consapevolezze per l'azione educativa-didattica)
Prof. Mario Falanga Docente Universitario Università di Bolzano	Le responsabilità giuridiche del docente: civile per colpa in vigilando, disciplinare, penale
Prof.ssa Cristina Casaschi Università degli Studi di Bergamo	Dimensione emotiva, relazionale e cognitiva nei processi di insegnamento ed apprendimento