

Criteri di valutazione del **COMPORTAMENTO**

Integrati per il periodo della Didattica a distanza

Primaria - Secondaria

DIMENSIONI	4-5	6	7-8	9-10
Partecipazione	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata discontinua e passiva. <i>oppure</i> Non ha partecipato a nessuna delle attività proposte con la Didattica a Distanza.	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata abbastanza regolare.	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è stata regolare e attiva.	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre stata attiva e propositiva
Rispetto degli impegni <i>(rispetto delle consegne e dei tempi di consegna per la IV-V primaria e secondaria)¹</i>	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono stati rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono stati saltuariamente e/o selettivamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono stati generalmente rispettati.	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono stati puntualmente rispettati
Relazione con compagni e adulti <i>(uso corretto della telecamera e del microfono durante le video lezioni, uso corretto della mail, lavoro caricato nel modo corretto; collaborazione al lavoro della classe)</i>	Ha avuto bisogno di essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni, rispettando i turni per prendere la parola. <i>oppure</i> Malgrado sia stato sollecitato, non ha partecipato alle proposte didattiche <i>oppure</i> ha avuto difficoltà ad accogliere le proposte didattiche.	Si è relazionato con gli adulti e ha collaborato con alcuni compagni, rispettando i turni per prendere la parola.	Si è relazionato positivamente con gli adulti e ha collaborato con i compagni, rispettando i turni per prendere la parola.	Si è relazionato positivamente con gli adulti e ha collaborato con i compagni, rispettando i turni per prendere la parola, e fornendo un valido contributo.

¹ Le classi prime, seconde e terze dipendono ancora in toto dai genitori per la consegna.

<p>Rispetto delle regole</p> <p><i>(regolamento contro il cyberbullismo, violazione della privacy, altre violazioni)</i></p>	<p>In diverse occasioni ha violato il regolamento d'Istituto e le norme generali per il corretto uso della Rete e degli strumenti digitali.</p>	<p>Talvolta non ha rispettato il regolamento d'Istituto e le norme generali corretto uso della Rete e degli strumenti digitali.</p>	<p>Generalmente ha rispettato il regolamento d'Istituto, relativamente al corretto uso della Rete e degli strumenti digitali.</p>	<p>Ha sempre rispettato il regolamento d'Istituto, relativamente al corretto uso della Rete e degli strumenti digitali.</p>
---	---	---	---	---

SOLO PER IV-V PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA				
DIMENSIONI	4-5	6	7-8	9-10
AUTONOMIA operativa	Ha avuto necessità di essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche a distanza. <i>e/o</i> Ha seguito le attività con il costante aiuto della famiglia.	Ha richiesto un supporto (docenti e/o genitori) nello svolgimento di molte attività scolastiche.	Ha svolto la maggior parte della attività scolastiche in autonomia.	Ha dimostrato piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche.
Evoluzione nel tempo / Adattamento <i>(La parte tra parentesi si può omettere)</i>	Ha faticato ad adattarsi alle modalità di insegnamento, alle proposte educative, alle richieste e al contesto socio-educativo-relazionale della didattica a distanza.	Ha mostrato un discreto spirito di adattamento alle modalità di insegnamento, alle proposte educative, alle richieste e al contesto socio-educativo-relazionale della didattica a distanza; (tuttavia ha manifestato un proprio disagio emotivo).	Ha mostrato di essersi adattato alle modalità di insegnamento, alle proposte educative, alle richieste e al contesto socio-educativo-relazionale della didattica a distanza, (superando il proprio disagio emotivo).	Ha mostrato un ottimo spirito di adattamento, reagendo positivamente alle modalità di insegnamento, alle proposte educative, alle richieste e al contesto socio-educativo-relazionale della didattica a distanza, (raggiungendo un buon livello di maturazione personale).
Giudizio sintetico				

Documento deliberato dal Collegio dei docenti in data 22/05/2020