

INTEGRAZIONE AL “REGOLAMENTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E DI CYBERBULLISMO NELLA SCUOLA”

PREMESSA

La presente integrazione ha come obiettivo principale quello di evidenziare la procedura da seguire da parte dei vari “attori” del processo educativo-formativo (alunni/e – personale docente e ATA – Dirigente Scolastico e famiglie) al fine di segnalare eventuali episodi di bullismo, cyberbullismo e/o vittimizzazione all’interno dell’Istituto.

Risulta opportuno specificare che il mondo “virtuale”, non presentando confini temporali e spaziali, condiziona la vita quotidiana di bambini/e e di ragazzi/e. Quindi è possibile che il disagio manifestato non sia frutto di avvenimenti accaduti all’interno dell’Istituto e di cui, pertanto, l’Istituto stesso non è responsabile a livello disciplinare, non avendo il ruolo di mediatore tra soggetti esterni. In questi casi, compito dell’Istituto, in qualità di agenzia educativa, è quello di collaborare con la famiglia che segnala l’episodio, monitorando ciò che avviene a scuola e gli eventuali segnali di disagio manifestati nel contesto scolastico, pur derivanti da pressioni esterne.

Pertanto, nella consapevolezza che non tutti gli episodi possono essere presi in considerazione utilizzando soltanto le risorse interne all’Istituto, si auspica una stretta e sinergica collaborazione con le famiglie e con le Istituzioni territoriali, come per esempio le Amministrazioni Comunali e le Forze dell’Ordine, in modo che sia l’intera comunità (scolastica e non) a progettare strategie di recupero e riabilitazione dello/a studente/essa che diventerà il/la futuro/a cittadino/a.

PROTOCOLLO DI AZIONE PER AFFRONTARE LE EMERGENZE

IL TEAM PER LE EMERGENZE

Come indicato nell’aggiornamento del 2021 delle Linee guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo, si stabilisce che all’interno dell’Istituto Scolastico venga creato un team per la gestione delle emergenze in materia di bullismo e di cyberbullismo composto da:

- Il Dirigente Scolastico
- Il referente dell’Istituto per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Un docente per ciascun plesso dell’Istituto

A questo nucleo “base” del team si affiancheranno nella valutazione dei singoli casi (qualora se ne rilevi la necessità) anche la psicologa e la psicopedagogista dell’Istituto, al fine di fornire consulenze professionali più mirate e specifiche.

I compiti a cui dovrà assolvere il team per le emergenze riguarderanno i seguenti ambiti:

- l’accoglienza della segnalazione;
- la conduzione della fase di valutazione dell’episodio segnalato;
- il monitoraggio della validità delle strategie predisposte e il loro possibile “riadattamento”.

LA FASE DI PRIMA SEGNALAZIONE

La commissione "Media education" ha elaborato un modello di segnalazione di eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo all'interno dell'Istituto.

Tale modello rappresenta il primo strumento di segnalazione e può essere utilizzato e compilato da parte di alunni/e, genitori e docenti. L'obiettivo principale è quello di attivare l'attenzione su tutte le segnalazioni pervenute, da quelle considerate più "lievi" alle situazioni più gravi e complesse, affinché nessun tipo di disagio sia sottovalutato o non preso in considerazione. Inoltre esso rappresenta un primo spunto di riflessione prima di procedere ad una valutazione più approfondita.

Si specifica che una copia cartacea del modulo verrà consegnata a tutti gli alunni dell'Istituto, dalla classe Quarta della Scuola Primaria alla classe Terza della Scuola Secondaria di Primo grado.

LE SEGNALAZIONI NELLE SCUOLE PRIMARIE

Per quanto riguarda la Scuole Primarie si decide di collocare nelle aule delle classi Quarte e Quinte delle scatole che possano fungere da contenitori dei modelli, nel caso di segnalazioni compilate direttamente dagli/dalle alunni/e. Non si ritiene opportuno estendere tale pratica alle classi inferiori, in quanto la consapevolezza dei fenomeni in questione da parte degli/delle allievi/e non risulta essere totale.

In un secondo momento i docenti di classe prenderanno visione delle eventuali segnalazioni e procederanno ad una prima valutazione della situazione indicata, anche consultandosi con il membro del team per le emergenze del proprio plesso e, nei casi ritenuti più gravi, con il referente dell'Istituto per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo e con il Dirigente Scolastico.

LE SEGNALAZIONI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Nelle Scuole Secondarie di Primo grado si decide di posizionare delle cassette della posta in punti "strategici" degli edifici scolastici per garantire agli/alle alunni/e che necessitino di inserire la propria segnalazione di poterlo fare con tranquillità e riservatezza. Tale condizione risulta fondamentale soprattutto nella delicata fase della preadolescenza, in cui i/le ragazzi/e spesso faticano ad esternare i propri stati d'animo.

I membri del team per le emergenze provvederanno a controllare periodicamente (tempi ristretti) le eventuali segnalazioni pervenute. Successivamente contatteranno i coordinatori delle classi degli/delle alunni/e interessati/e per concordare insieme le strategie da attivare. È auspicabile che nei casi più gravi vengano consultati il Dirigente Scolastico e/o il referente dell'Istituto per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

LE SEGNALAZIONI DA PARTE DEL PERSONALE DOCENTE

Il docente potrebbe aver necessità di effettuare una segnalazione in due casi specifici:

- A. A seguito di un colloquio individuale con singoli/e alunni/e che manifestano disagio e/o malessere causato da possibili episodi di bullismo e cyberbullismo;
- B. nel caso in cui osservi una serie di episodi riconducibili a bullismo e cyberbullismo. Nella fattispecie si ricorda che una delle caratteristiche dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo è la ripetizione nel tempo di atti violenti (fisici e/o psicologici). Il singolo episodio, ovviamente, deve essere sanzionato, ma potrebbe non rientrare nella casistica dei fenomeni citati. Pertanto pur nella complessità della realtà quotidiana occorre descrivere la situazione osservata nel modo più oggettivo e completo possibile.

In entrambi i casi è necessario che il docente si faccia carico dell'episodio e in particolare nelle situazioni più gravi e complesse consulti il Dirigente Scolastico supportato dal referente dell'Istituto per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

LE SEGNALAZIONI DA PARTE DELLE FAMIGLIE

Nel caso siano i genitori a voler segnalare un eventuale episodio di bullismo e/o cyberbullismo si mette a disposizione lo stesso modulo in formato digitale e scaricabile dal sito istituzionale www.icaldomorobonatesopra.edu.it. Una volta compilata la segnalazione la stessa dovrà essere inviata all'indirizzo BGIC826001@istruzione.it. Si ritiene opportuno specificare che tale modalità di segnalazione non sostituisce il colloquio del genitore con il Dirigente Scolastico.

LA VALUTAZIONE APPROFONDATA DELLE SEGNALAZIONI

Una volta pervenuta la segnalazione il team delle emergenze, coordinato dal referente dell'Istituto per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo e dal Dirigente Scolastico, si attiverà in modo tempestivo al fine di valutare, attraverso colloqui, la tipologia dei fatti e la loro gravità, con l'obiettivo di ascoltare più fonti possibili per giungere ad un quadro il più esaustivo e chiaro.

Nel corso della fase di valutazione verranno presi in considerazione i seguenti aspetti:

- il grado di sofferenza della vittima;
- le caratteristiche del presunto bullo e/o del gruppo che ha messo in atto condotte riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

Risulta necessario ricordare che in tutte le fasi di intervento e di gestione del caso il supporto e il coinvolgimento delle famiglie sono fondamentali per il conseguimento dell'obiettivo finale ovvero il raggiungimento del benessere personale degli/delle alunni/e, promuovendo comportamenti socialmente (e non solo scolasticamente) corretti e inclusivi.

Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro"

Via Salvo D'Acquisto,15 - 24040 BONATE SOPRA (BG)

MODELLO DI SEGNALAZIONE DI EVENTUALI EPISODI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Compilato da: NOME E COGNOME DI CHI EFFETTUA LA SEGNALAZIONE (SPECIFICARE SE SI TRATTA DI ALUNNO/A, GENITORE E/O INSEGNANTE)

.....

Data della segnalazione:

.....

Classe/i degli alunni/e coinvolti:

.....

Breve descrizione dei fatti accaduti (SI RACCOMANDA DI DESCRIVERE IN MODO DETTAGLIATO L'ACCADUTO):

.....

.....

.....

.....

Quando è accaduto il fatto?

.....

L'episodio era già accaduto? Se sì, quante volte?

.....

Dove è avvenuto il fatto?

.....

Ci sono altre informazioni sull'episodio da comunicare?

.....

.....

DATA:

Firma

.....